

Drodzy rodzice propozycje działań na dziś!

LATWE

ZADANIE 1:

- Rodzic czyta dziecku wiersz pt. „Krzesłem na księżyc” M. Mazan.

Czemu dziecko jest ważne?
Czy wiecie to? No raczej!
Widzi to, co dorosły,
ale całkiem inaczej.

Chmura jest wielorybem,
rowerek – samolotem,
krzesłem lata się w kosmos,
na księżyc i z powrotem.

Dziecko wie, o czym śpiewa
ptak, co usiadł na drzewie.
Dorosły też to wiedział,
lecz urósł i już nie wie...

- Rodzic przeprowadza z dzieckiem rozmowę inspirowaną wierszem:
 - *Czym różnią się dzieci od dorosłych?*
 - *Kto twoim zdaniem ma większą wyobraźnię – dziecko czy dorosły?*
 - *Co swoim kształtem mogą przypominać chmury?*
 - *O czym mogą śpiewać ptaki?*
 - *Przypomnij, do czego dzieci mają prawo. (m.in. prawo do: wyrażania własnych myśli, nauki, opieki, odpoczynku, wychowania w rodzinie).*

ZADANIE 2

- Dziecko chodzi rytmicznie po pokoju (można w tle włączyć muzykę lub wystukiwać rytm klaszcząc w dłonie), rodzic podaje nazwę jakiejś czynności (oglądanie książki, kolorowanie, odkurzanie, mycie zębów, zapinanie kurtki, zakładanie czapki itp.) dziecko wykonuje gestem podaną czynność.

ZADANIE 3

- Rodzic i dziecko stają naprzeciwko siebie, rodzic mówi zdanie energicznie i rytmicznie jednocześnie wykonuje rytmiczne ruchy(klaszcze, tupie, stuka pięścią o pięść itp.). Zadaniem dziecka jest powtarzanie zdań po rodzicu z podanym rytmicznym gestem. Można powtarzać w różnym tempie.
R: Wszyscy mali. Dz: Wszyscy mali.
R: oraz duzi. Dz: oraz duzi.
R: mają uśmiech Dz: mają uśmiech
R: dziś na buzi Dz: dziś na buzi
R: Każdy dzisiaj Dz: Każdy dzisiaj
R: to pamięta Dz: to pamięta
R: buzia ma być Dz: buzia ma być
R: uśmiechnięta Dz: uśmiechnięta.

ZADANIE 4:

- Zabawy ruchowe :
 - „Naleśnik”- dziecko leży na dywanie z rękami wyciągniętymi za głowę, rodzic roluje dziecko po dywanie.
 - „Przepychanki”- rodzic i dziecko siedzą do siebie plecami, próbują się przepychać.
 - „Paczka”- dziecko siedzi na dywanie w pozycji skulonej, rodzic próbuje je odpakować, na zmianę.

TRUDNE- 5,6-LATKI

ZADANIE 1

- Rozpoczynamy zabawą rozwijającą pamięć sekwencyjną „Zrób to co ja”- rodzic pokazuje dziecku kilka gestów (czynności, które wykonujemy w trakcie dnia, np.: czesanie włosów, picie herbaty, wiązanie sznurowadeł, prasowanie, pisanie na komputerze itp.), dziecko bezbłędnie powtarza gesty rodzica, można zwiększać liczbę gestów.

ZADANIE 2:

- Rodzic rozkłada na podłodze wstążkę, sznurek w kształcie litery G, g, dziecko chodzi po literce.

ZADANIE 3

- Rodzic czyta wiersz „Gruby goryl” A. Kolankowskiej

Gruby goryl Gustaw na gałęzi siedzi.
– Spadnie! Gruchnie! – gadają sąsiedzi.
Gapi się na niego cała zgraja wokół:
gady, gęsi i gazela, gołąb, gepard, nawet sokół;

– Gałąź krucha, a on wielki!
– Gigant! Pewnie strasznie ciężki!
– już gderają gdzieś na mieście.
A on...? Zjada gruszki w cieście.

- Omówienie utworu, Rodzic zadaje pytania Jak miał na imię goryl? O co się martwiły zwierzęta? Jak myślisz, gdzie mogła mieć miejsce taka sytuacja?

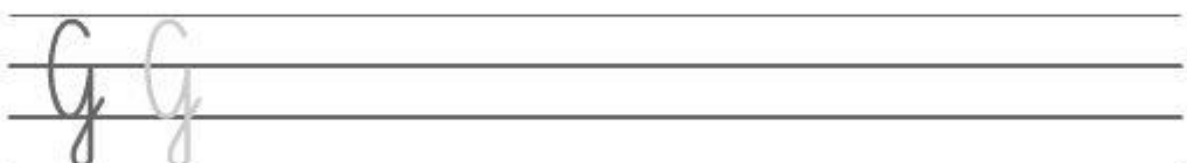
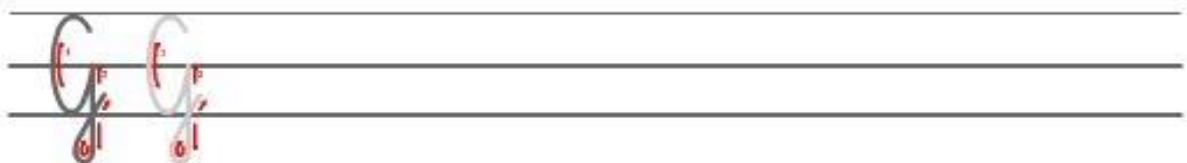
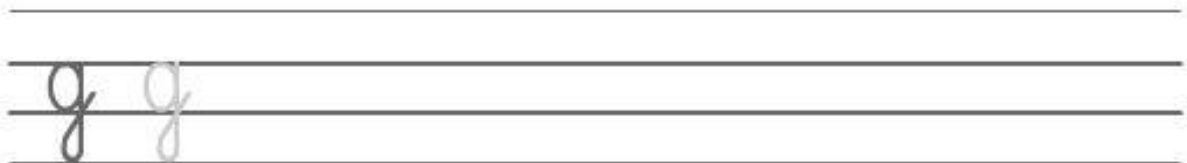
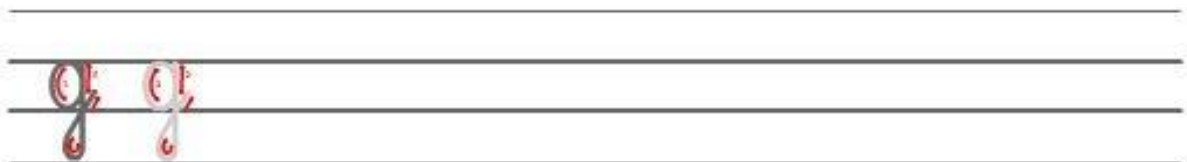
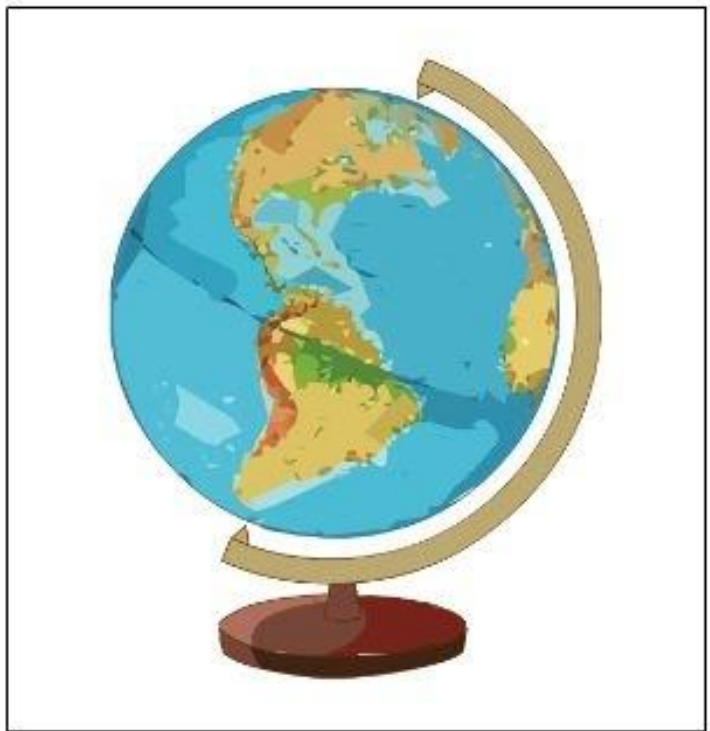
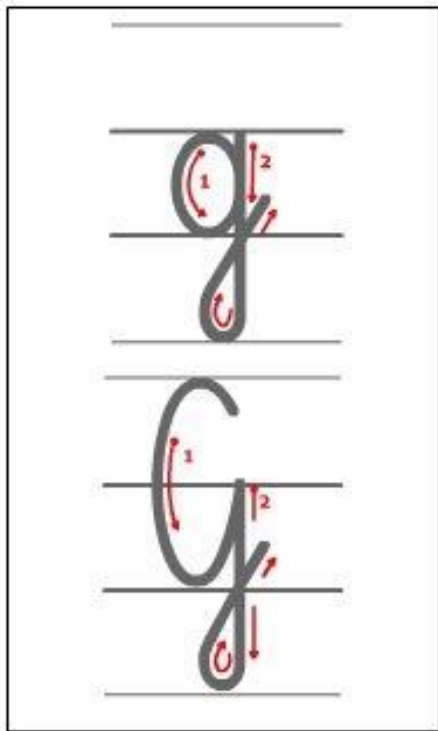
ZADANIE 4

- Dziecko wymienia wyrazy z wiersza gdzie na początku występuje litera g, dla ułatwienia można jeszcze raz przeczytać.

•

ZADANIE 5

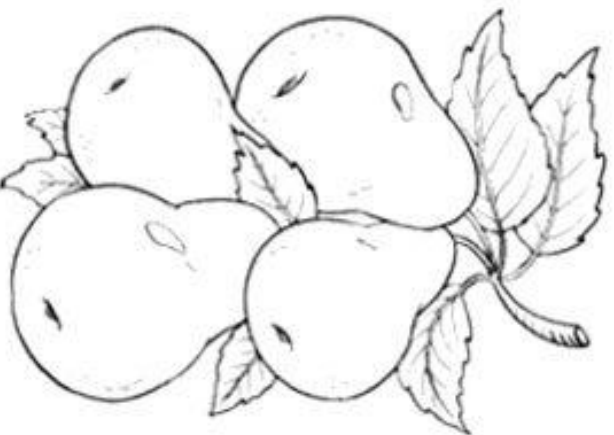
- Dziecko nazywa przedmioty widoczne na karcie pracy, koloruje je, wskazuje literę g, dzieli wyrazy na sylaby, określa ostatnią literę w wyrazie.



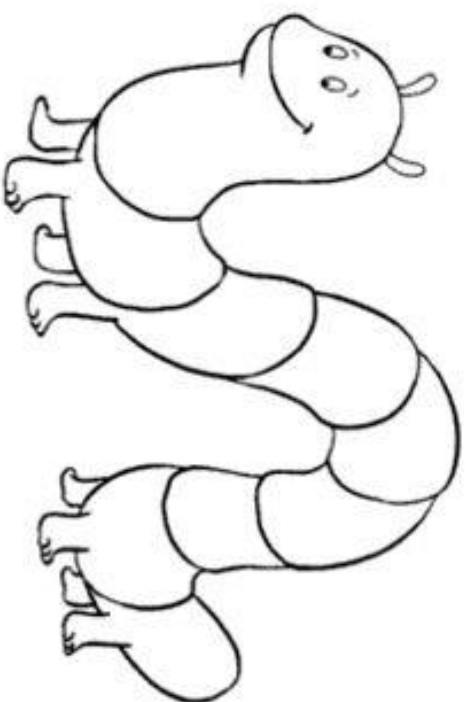


garnek

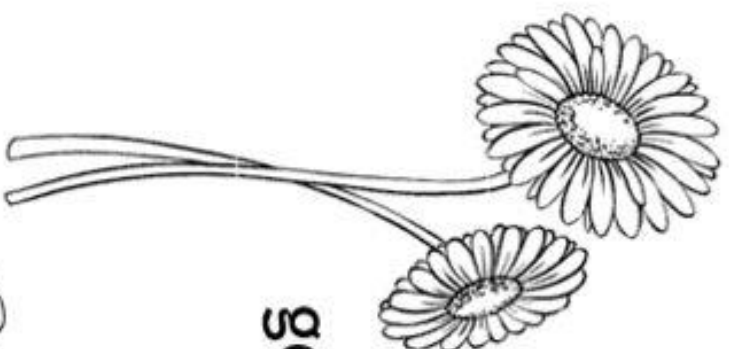
G
g



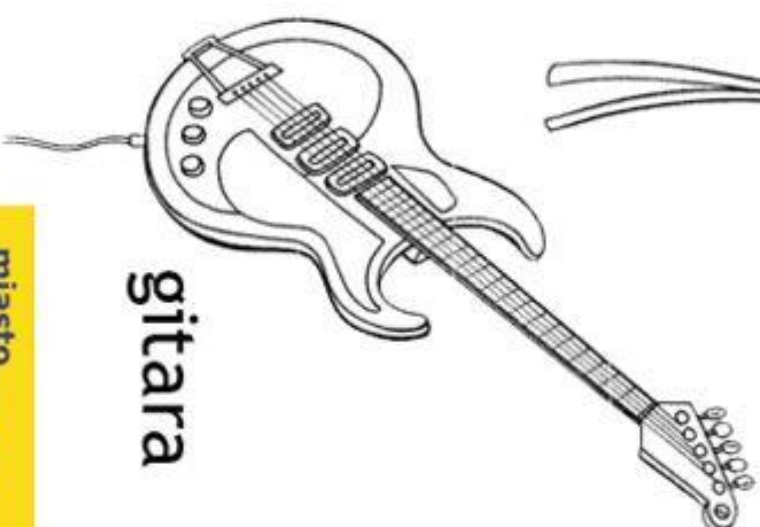
gruszki



gąsienica



gerbery



gitara